

江西中医药大学文件

校发〔2021〕34号



关于印发《江西中医药大学“学党史 明师德 铸师魂”专题教育实施方案》的通知

各单位党委、党总支：

《江西中医药大学“学党史 明师德 铸师魂”专题教育实施方案》已经2021年6月23日学校第15次党委会审议通过，现予以印发，请遵照落实执行。



江西中医药大学办公室

2021年6月29日印发

江西中医药大学

“学党史 明师德 铸师魂”专题教育实施方案

根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）、教育部思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会议精神，为贯彻落实省委教育工委、省教育厅《关于印发〈江西省教育系统师德专题教育实施方案〉的通知》精神，扎实推进学校师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，学校从6月起开展“学党史 立师德 铸师魂”师德专题教育活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想和主要目标

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育、教师工作和中医药的重要论述以及全国、全省教育大会精神，深入落实省委和学校关于全面深化新时代教师队伍建设的意见，以党史学习教育为主线，以师德优秀典型为引领，以警示教育为重点，全员全方位全过程提升师德师风水平，营造风清气正的教育生态，以为党育人、为国育才的优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

（二）主要目标。把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升广大教师政治素养和师德涵养。引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀，涵养高尚师德，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

二、教育安排

(一) 深入开展师德师风和“四史”教育

1. 专题教育内容。充分利用好教育部、江西省教育厅门户网站、“学习强国”教师栏目“师德师风教育”专区资源，以及学校印发的《师德师风暨“四史”教育资料汇编》等学习资料，面向广大教师组织开展师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育。进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面推进教师思想政治和师德师风建设。

(1) 深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。组织广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

(2) 强化教师“四史”学习教育。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以“党史学习教育”为主线，强化“四史”学习教育。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。要组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，开展丰富多彩、形式生动的学习教育。要组织教师学习易炼红省长在学校思政课暨党史学习教育专题党

课报告会上的讲话精神，用好《“四史”学习教育资料汇编》和红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括大型文献专题片《我们走在大路上》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、致敬改革开放40周年纪录片《我们一起走过》、视频讲座《社会主义历史进程（上、下集）》、纪录片《为了和平》、电视剧《跨过鸭绿江》《觉醒年代》《山海情》《光荣与梦想》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目）。

（3）开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。持续选树宣传教师优秀典型，积极宣传推介“新时代学生心中的好老师”。组织教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师、“感动江西教育年度人物”等的先进事迹。组织受表彰的教师先进典型开展事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等。组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等影片，激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。

（4）引导教师学习践行新时代师德规范。组织教师强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师职业行为准则》等新时代师德规范。教学院部及科研平台负责人要结合江西省和学校制定的教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件，在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助广大教师全面理解和准确把握准则

内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。要将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训、新进教师教学能力提升培训以及中青年骨干教师教学能力提升培训、研究生导师培训、知行合一师德培训、辅导员及教学管理干部培训等日常培训内容。抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

(5) 集中开展师德警示教育。各单位要结合实际，定期组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例等为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题，对照新时代教师职业行为十项准则，强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；本单位出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

2. 建立理论学习常态化机制，发挥支部学习主阵地作用。各单位结合实际每两周至少组织1次全体教职工集中学习。日常以支部或教研室为单位，采取集中学习和个人自学相结合、线上与线下学习相结合、讲座辅导与集体讨论相结合的方式，组织广大教师开展学习。积极发挥党支部的作用，充分利用主题党日活动、“四史”和“师德师风”学习教育知识竞赛、党史故事会、“红色走读”系列活动、“微党课”、“一院一品”等教育活动，以多种形式重温红色记忆，讲活历史故事，开展故事分享“微讲堂”和专题座谈研讨，交流

感悟、深化认识，帮助教职工汲取政治营养，升华思想境界，增强“四史”学习和师德专题教育的实效。

（二）开展“知行合一”专题培训

用好优质培训资源，组织开展高层次人才理想信念教育培训和青年教师国情教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。邀请“四史”教育专家开展专题讲座，深入解读“四史”，通过现场教学、体验教学、案例教学等多种形式，在学史教育中融入理想信念教育、融入价值观教育、融入实干担当教育，引导教师传承革命精神，在学史中淬炼自我、升华自我。

1. 开展理想信念教育专题培训。组织开展高层次人才理想信念教育，把“有字书”和“无字书”统一起来，把“登高望远”和“脚踏实地”结合起来，引导高层次人才坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取思想之光、精神之钙、力量之源，用初心砥砺信仰、用理论坚定信念、用实践增强信心，在知行合一中行稳致远。

2. 开展国情教育专题培训。组织青年教师参与国情教育，围绕“学习贯彻十九届五中全会精神、学习‘四史’、迎接中国共产党建党100周年”主题展开专题培训，帮助青年教师了解国情民情，增强历史使命感和责任感，扎实做好青年人才的思想引领和政治建设。

（三）开展师德标兵评选

大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，选树师德典型，开展学校师德标兵评选工作。结合“学生心中的好老师”推介工作，采取自下而上的民主推荐的方式，评选出具有崇高理想和坚定信念，恪守学术道德、师德规范，全心教书育人、关爱学生的师德标兵10人，在教师节给予表彰。开展典型事迹宣传，充分展现新时代我校广大教师为人师表、立德树人的良好精神风貌，增强教师的荣誉感、责任感和使命感。

（四）推进“四史”教育融入教育教学

1. 将“四史”教育融入思想政治教学体系。用好课堂教学这个主渠道，通过讲好“开学第一课”、善用“大思政课”、领导干部讲党课、上形势与政策课等渠道，完整系统地进行“四史”学习教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 将“四史”教育融入课程思政教育。积极推进“课程思政”建设，以“多角度挖掘、全方位融入”等方法指导课程思政教学，结合实际设计“四史”拓展知识，挖掘课程思政内涵，结合老一辈科学家爱国情深、科学报国的故事讲授学科或理论发展史，结合党史、实现民族复兴的理想和责任讲授公共基础知识，结合红色经典剧目以“思政+艺术”的方式开展文艺体育教育，把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学，达到在教育教学中“知识传授”和“价值引领”同频共振的效果。

3. 组织拍摄制作“四史”教育慕课。支持马克思主义学院教师拍摄“四史”教育慕课，通过网络新媒体等多样化的传播手段，让静态的史料有效地转化为动态的教育资源，让“四史”教育活起来，成为全校教师随时可学的线上课堂、掌上课堂。

三、工作要求

师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，务求取得实效。

（一）高度重视，统筹推进

开展师德专题教育活动是深化学校师德师风建设的重要举措，各单位党委、党总支要提高政治站位，高度重视，把专题教育作为重要工作任务，统一思想认识、加强组织领导，制定学习教育推进方案，紧抓“党史学习教育”主线，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求，突出重点，覆盖全员，确保学习教育有序推进。

（二）强化宣传，有力推进

各单位党委、党总支要把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校报校刊、广播橱窗、校园网络、微信公众号等媒体平台，广泛宣传报道专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

(三) 督促检查，系统总结

学校对各单位师德专题教育开展情况和成效等进行督促检查，推动师德教育常态化。研究总结师德教育的好经验、好做法，及时转化为理论研究成果或制度创新。各单位党委、党总支请于11月5日前，将师德专题教育总结，包括总体情况、教育形式、学习时长、工作成效、工作特色、长效机制，以及学习教育中的好经验、好做法等，报送党委教师工作部。

联系人：何薇，电话：87118802

邮箱：120685496@qq.com

附件：“学党史 明师德 铸师魂”专题教育安排表

附件：

“学党史 明师德 铸师魂”专题教育安排表

时间	工作安排与要求		责任单位
6月 中下旬	制定实施方案，部署推进专题教育工作	传达学习教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会精神及学校师德专题教育实施方案，广泛动员、积极宣传、全员参与，结合实际制定方案。	
6月中旬 至12月	学习习近平总书记关于“四史”教育的重要论述，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育	各单位党委（总支）、全体教师充分利用党史学习教育书籍、《师德师风暨“四史”教育资料汇编》、教育部与教育厅门户网站、“学习强国”教师栏目“师德师风教育”专区学习资源和红色教育资源，结合工作与个人实际学习。各单位每两周应组织1次全体教职工集中学习教育。7月上旬前应至少组织3次集中学习教育；6月和7月各组织1次师德警示教育。	党委教师工作部、党委宣传部、各单位党委（总支）
	学习习近平总书记关于教育、教师工作和中医药的重要论述、全国和全省教育大会精神，学习易炼红省长在学校思政课暨党史学习教育专题党课报告上的讲话精神		
	强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等新时代师德规范，重点学习教师师德师风承诺制度、师德负面清单和失范行为处理办法等制度		
	开展教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例警示教育		
	深入学习“人民教育家”“教育系统时代楷模”等先进事迹		

时间	工作安排与要求	责任单位
2021年 6月-8月	开展师德标兵评选和“学生心中的好老师”推选工作	党委教师工作部
2021年 6月至10月	组织拍摄制作“四史”教育慕课	党委教师工作部、 马克思主义学院、 教务处
2021年 6月至12月	将“四史”教育融入思想政治教学体系	马克思主义学院
2021年 6月至12月	将“四史”教育融入课程思政	各学院、教务处
2021年 7月-8月	组织开展“知行合一”专题培训——高层次人才理想信念教育	人事处
	组织开展“知行合一”专题培训——青年教师国情教育	人事处
	组织开展教学管理干部培训	将师德规范、“四史”教育、 师德楷模先进事迹、师德警示教育等内容 纳入各项培训 教务处
	组织开展专职辅导员培训	学生工作处
	组织开展中青年骨干教师教学能力提升培训	教师发展中心
	组织开展新进教师教学能力提升培训	教师发展中心
	组织开展研究生导师培训	研究生院
2021年 8月-9月	对照新时代高校教师职业行为十项准则、师德负面清单和失范行为，认真查摆存在的师德师风问题，研究整改措施	各单位党委（总支）
2021年9月	开展“师德活动周”系列活动：举办新进教师宣誓仪式、组织签订“师德承诺书”、庆祝教师节表彰、召开教师座谈会、为教师亮灯等	党委教师工作部、 党委宣传部、 各单位党委（总支）
2021年 10月-11月	总结学校师德专题教育中的好经验、好做法，遴选优秀工作案例，向省教育厅推荐	党委教师工作部、 各单位党委（总支）
2021年 11月5日前	总结师德专题教育总体情况、教育形式、学习时长、工作成效、工作特色、长效机制以及好经验、好做法等，报党委教师工作部	各单位党委（总支）
2021年 11月15日前	总结学校师德专题教育汇报材料，报省教育厅	党委教师工作部